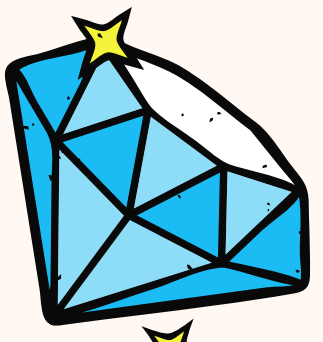


ÇALIŞMA PROGRAMI HAZIRLAMA İLKELERİ



Hangi dersin hangi saatte çalışılacağı belli olmalı, zor ya da ağır öğrenilen dersler en verimli saatlerde çalışılmalı.

Çalışma planında her ders için süre ayrılmalı, bu süre dersin zorluğuna veya öğrencinin o dersle ilgili ön bilgisine göre ayarlanmalı ayrıca çalışma yöntemi de göz önünde bulundurulmalı.

Çalışma sürelerinin çalışma planında aynı saatlere yerleştirilmesi gerekir. Bu dikkatin toplanması ve alışkanlık kazanılması için gereklidir.

Çalışma için ayrılacak zaman saptanırken dersin sınıfta verileceği gün ve saate yakın olmasına dikkat edilmeli. Dersten önce konu çalışılırsa dersin içeriği hakkında bilgi sahibi olunur ve dersi anlamamanın kolaylaşmasının yanında anlaşılmayan noktalar hakkında da sorular sorulabilir.

En verimli çalışma aralıklı çalışmadır. Ara vermeden uzun süre çalışma ve uzun ara vererek çalışma sakıncalıdır. Ara vermeden uzun süre çalışma zihnin yorulmasına ve dikkatin dağılmasına yol açar. Uzun süre ara vermek de derse dönmeyi zorlaştırır.

Matematik, fizik gibi dersler çalışılırken problemi gözmeden ara verilmemelidir. Ayrıca her yeni konuya çalışmaya başlamadan önce ara verilmelidir.

Birbirine benzeyen iki ders üst üste çalışılmamalıdır. Böylece öğrenilenlerin birbirine karışması ve sıkıcı olması önlenmiş olur.

Öğrenme üzerinde en az bozucu etki yapan uykudur. Bu nedenle yatmadan önce yapılan on dakikalık tekrar ve sabah uyanıldığında yapılan on dakikalık tekrar çalışılanların daha iyi öğrenilmesine yol açar.

