

## ÖĞRENMEYİ ÖĞRETMEK

Öğrenme, bilgi ve becerilerin deneyimler sonucu kalıcı hale gelmesi veya davranış değişikliği oluşturması sürecidir. Öğrenmeyi öğrenmek ise bireyin nasıl öğrenebileceğine ilişkin farkındalığı kazanması ve buna bağlı olarak bilgi ve becerileri edinmesidir.

Günümüzde eğitim- öğretim artık öğrencilere bilginin aktarılmasından çok bilgiyi nasıl edineceğinin gösterilmesi yani öğrenmeyi öğrenme süreci olarak ifade edilebilir.

Öğretmenin rolü ise bu noktada öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmeye yönelik becerilerini geliştirilmesini sağlamaktır. Verimli ders çalışma da bu beceriler arasında yer almaktadır. Tıpkı öğrenmenin öğrenilmesi gibi verimli ders çalışma da öğrenilebilir ve öğretilir...

## ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER

Öğrenme sürecinde ;

- öğrenen,
- öğrenme yöntemi,
- öğrenme malzemesi,
- öğreten
- öğrenme ortamı

olmak üzere beş faktör bulunur.

Öğreten ile ilgili faktörler öğrenme yöntemi, öğrenme sürecinde kullanılan malzeme ve öğrenme ortamı ile ilişkilidir. Öğrenme yöntemi içinde aralıklı ve toplu öğrenme, parça ya da bütün hâlinde öğrenme, öğrenmede tekrar, okunulana anlatmak ya da yazmak, geri bildirim yer almaktadır. Öğrenme malzemesi içinde ise öğrenilecek bilgi ve bu bilgiyi edinme stratejileri yer almaktadır. Öğrenme ortamı ise öğrenmenin gerçekleştirildiği yerin dikkat artırıcı, iyi havalandırılmış ve aydınlık olması gibi noktaları kapsamaktadır. Öğreten(öğretmen) ise tüm bu çalışma stratejilerinin aktarılması ve öğretmenin tutumu ile ilgilidir.

## OSMAN ERKAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ VERİMLİ DERS ÇALIŞMA ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI  
BUKET ŞENTÜRK

## ÖĞRENME STİLLERİ

Öğrenme stilleri; görsel , işitsel ve dokunsal(kinestetik) olmak üzere üç başlıkta ele alınmaktadır. Bu öğrenme stilleri bireyden bireye farklılık göstermektedir.

Herkesin baskın bir öğrenme stili bulunmaktadır. Bireylerin baskın öğrenme stili olduğu gibi sınıfların veya okulların da bir öğrenme stili bulunmaktadır.

Öğretmenlerin derslerini işlerken girdiği sınıfın baskın öğrenme stilini gözetmesi verimli bir ders ortamının oluşmasını sağlar. Sınıf ve okul düzeyinde başarının artmasını sağlar. Bu anlamda öğretmenlerin öğrencilerinin öğrenme stilini keşfetmesinde rehberlik etmesi, bütün öğrenme stillerini kapsayacak şekilde ders işleme ve ödevlendirmeyi buna göre yapması öğrenmeyi öğrenme sürecine örnek olacaktır.

Öğrencilerin verimli ders çalışma becerilerinin gelişmesini sağlayacaktır.

## EV ÖDEVİ



Öğrencilerin, öğrenmelerinin pekiştirilmesini sağlayan verimli ders çalışmasının göstergesi ev ödevleridir. Ev ödevleri doğru verildiğinde öğrenmeyi pekiştirerek okul başarısını artmasını destekler. Doğru verilen ödev; kısa süreli, tekrar eden ve pekiştiren, öğrencinin ders dışı öğrenmesini destekleyici özelliklere sahiptir. Sayısından ziyade ödevin içeriğinin zengin olması önemlidir. Öğrencinin zamanının çoğunu ödev yapmaya ayırması derse karşı olan tutumunu olumsuz etkileyecektir.



## MOTİVASYONU ARTTIRMAK İÇİN

- Sevgi, şefkat, ilgi ve değer vermek vb. olumlu yaklaşımları eksik etmemeliyiz. Öğretmen sevgisi okul başarısında olumlu etki yapar.
- Olumlu davranışlar sergilediğinde ödüllendirebilirsiniz. Ödevini yaptığında övebilir, güzel cümlelerle gülümseyebilirsiniz.
- Olumlu yönlerini ön plana çıkararak, cesaretlendirici sözler söyleyerek özgüvenlerini geliştirmeye çalışabilirsiniz.
- Ulaşılabilir amaç ve hedefler koymasına yardımcı olabilirsiniz. Hedefi olmayan bir çocuğun başarılı olabilmesi zordur. Amaç ve hedefler davranışı yönlendirir, motive eder.
- Neden ödev yapması gerektiğini , faydaları ve ödevi yapmadığında neler kaybedebileceğini hayattan örnekler vererek güzelce anlatmalıyız.
- Daha önce işlenen konuları unutmaması için arada bir tekrar yapmasının çok faydalı olacağını, böylece öğrendiklerinin akılda kalacağını hatırlatabilirsiniz.